

КОГНИТИВНЫЙ СТАТУС ПРИ ВРОЖДЕННЫХ ПОРОКАХ СЕРДЦА:

НАРУШЕНИЕ СВЯЗНОСТИ РЕЧИ У ПОДРОСТКОВ, ОПЕРИРОВАННЫХ ПО ПОВОДУ СЕПТАЛЬНЫХ ПОРОКОВ СЕРДЦА.

Румянцева А.А.¹, Каменева В.А.²

¹ФГБНУ «Научно-исследовательский институт комплексных проблем сердечно-сосудистых заболеваний» Министерства науки и высшего образования РФ, 650000, Кемерово, Россия;

²ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет» Министерства науки и высшего образования РФ, 650000, Кемерово, Россия

Цель. изучение речевого статуса на примере идентификации специфики связности речи при составлении рассказов, создаваемых пациентами после коррективной ВПС и их условно здоровыми сверстниками.

Материалы и методы.

Базы исследования: ФГБНУ «Научно-исследовательский институт комплексных проблем сердечно-сосудистых заболеваний» (НИИ КПССЗ), ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет».

Критерии включения: возраст пациентов – 13–15 лет, септальный врожденный порок сердца, который требовал закрытия в условиях искусственного кровообращения, неосложненный послеоперационный период.

Группа 1: 28 подростков с медианой возраста 14 лет [13 – 15], прошедших радикальную коррекцию септальных врожденных пороков сердца на базе кардиохирургического отделения № 2 НИИ КПССЗ

Группа 2: 26 условно здоровых сверстников с медианой возраста 14 лет [13,75 – 15] обучающихся в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 28»

Группы статистически значимо не отличались между собой по возрасту ($p=0,59$).

Методика: диагностическая методика Т.А. Фотековой и Т.В. Ахутиной.

Процедуры: 1) запись рассказов о городе 28 подростков с ВПС после оперативного вмешательства; 2) запись рассказов о городе 26 условно здоровых подростков 13–15 лет; 3) выявление статистически значимых отличий между сравниваемыми группами по основным критериям изучения связности речи: смысловой адекватности, возможности программирования текста, грамматического и лексического оформления; 4) сопоставление полученных результатов обеих групп.

Финансирование.

Исследование выполнено при поддержке гранта Российского научного фонда (проект № 23-28- 00002 «Проблема когнитивно-дискурсивной параметризации медицинского дискурса пациентов с ВПС (врожденным пороком сердца) в кардиохирургическом стационаре»).

Результаты.

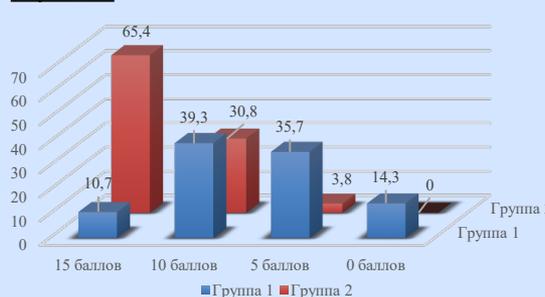


Рис.1 Критерий смысловой адекватности и самостоятельности

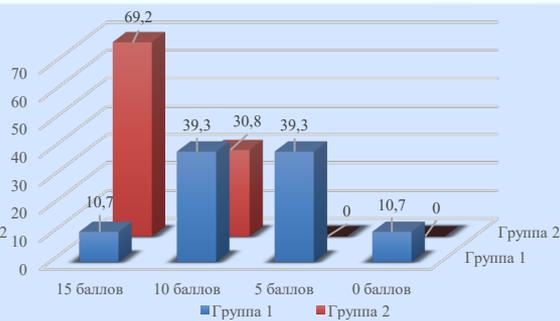


Рис.2 Критерий возможности программирования текста

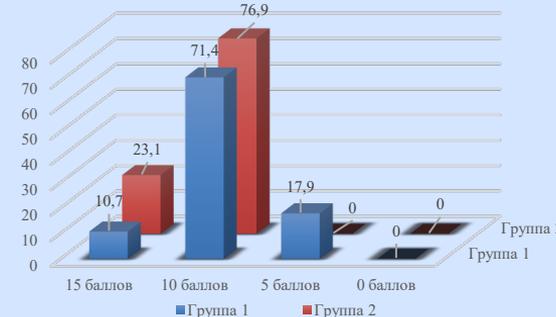


Рис.3 Критерий грамматического оформления

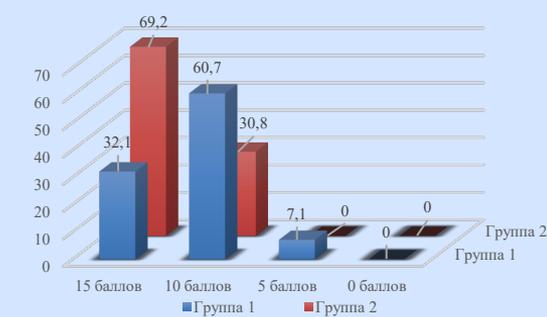


Рис.4 Критерий лексического оформления

Заключение. Подростки группы 1 испытывали сложности по всем четырем критериям оценки рассказа. Самые низкие баллы были начислены по критериям смысловой адекватности и самостоятельности (7,3) и возможности программирования текста (7,5). Лучшие ребята справились с грамматическим оформлением текста (9,6). За лексическое оформление в этой группе был поставлен самый высокий балл (11,3).

Полученные результаты помогут сформировать персонализированную программу когнитивной реабилитации в раннем и отдаленном послеоперационном периоде для минимизации когнитивных нарушений после проведенного оперативного вмешательства.